



Hablar es Divertido: 5 años de Edad

Los niños de cuatro años de edad podrán hablar en oraciones de cinco-a-seis palabras de largas. Debe de hacer todos los sonidos correctamente. Podría hablarle como si fuera un adulto y la mayoría de las veces le entenderá. Usted quiere que su niño entienda el lenguaje y se pueda expresar apropiadamente para que le vaya bien en la escuela. Además el será un niño más feliz si puede comunicarse con otras personas adecuadamente.

Cosas a tratar:

- Dele a su niño una página de papel (sin líneas) y crayolas o lapiceros grandes. Permítale dibujar y luego pregúntele que dibujó. Déjele usar su imaginación.
- Enséñele a reconocer las fichas (ejemplo; centavo, cinco, diez, peseta). Tenga un jarrón o alcancía para el dinero suelto o para ayudarle a su niño a ahorrar dinero. Permita que su niño nombre las fichas al ponerlas en el jarrón o alcancía. Además, enséñele el valor de cada ficha.
- Léale y permítale contarle una historias ya aprendida. Puede utilizar las historietas del periódico recortando y separando las fotos y luego dejándole que las unas en el orden correcto. Las canciones infantiles son también divertidas. La mayoría de las bibliotecas públicas ofrecen tiempo para historias. Además, usted puede aplicar para una tarjeta de la librería y sacar libros prestados los que puede llevarse al hogar.
- Cuando lave la ropa, permita que su niño combine las medias. Hable de las medias señalando las que son “iguales” y “diferentes.”
- Enséñele las palabras opuestas – duro/blando (piedra dura, almohada suave)
largo/corto (el largo lápiz, el lapicero corto)
pesado/liviano (un saco de compra pesado, un saco liviano de compra)
frente/trasero (¿Quién está parado frente a ti en la línea?)(¿Quién está detrás?)
claro/oscuro (cuando haga el lavado, separe la ropa clara y la ropa oscura)
alto/bajo (describa las personas que ve)
- Ayude a que su niño aprenda a describir los objetos comentando el uso, de que están hechos, color, tamaño, forma, etc. Puede hacer esto un juego de adivinanzas.
Ejemplo: *“Estoy pensando en algo pequeño, redondo y blanco. Puedes darle con un bate o tirarlo*
Contestación: *pelota*
- Si su niño dice una oración de forma incorrecta, no le diga que la dijo mal. Repítala de la forma correcta.
Ejemplo: Niño: *“Ella va casa.”*
Pariente: *“Ella va para la casa.”*

Tome turnos permitiendo que su niños le de las claves y adivinando el objeto.

Para más información comuníquese con el Departamento de Salud Pública del Condado de Guilford al 336-641-7777 o www.myguilford.com