



Migraines/Headaches Health Care Plan for Students at School

Name of Student _____ School _____
Teacher/Grade _____ Date _____

The above student has been diagnosed with migraines/headaches. The goal is to keep the student in school **and** able to concentrate/participate in school activities.

Circled below are the **TRIGGERS** that contribute to the onset of a migraine/headache for my child:

- Missing a meal
- Weather changes
- Exertion
- Certain foods/drinks (specifics for this student): _____
- Other: _____
- Lack of sleep
- Stress
- Various odors
- Oversleeping
- Physical illness
- Loud/continuous noises

Circled below are the symptoms indicating the **IMMEDIATE** need to excuse my child from classroom activities:

- Migraine/Headache on one side of the head
- Sensitivity to light, sound and/or odors
- Nausea with or without vomiting
- Aura/pre-migraine symptoms: _____
- Other: _____
- Numbness/tingling
- Visual disturbances

INTERVENTION BY SCHOOL STAFF:

Treatment should begin with the first symptom. For medication to be effective **DO NOT WAIT!** Delaying treatment for even five minutes can result in no relief of symptoms.

1. Student's medication is located _____.
2. Administer medications and treatments as follows (school nurse to complete): _____
3. Allow student to rest quietly in the classroom or health room as needed.
4. If migraine/headache is not relieved in one hour, contact the parent/guardian.
5. Other related info _____

***Notify the school nurse and/or parent if student has more than one migraine/headache per week.**

Parent/Guardian Signature _____ Date _____
Telephone (Home) _____ (Work) _____ (Other) _____
Nurse's Signature _____ Date _____

Teachers are responsible for establishing a means of notifying all others who may assume responsibility for this student (teacher assistants, substitute teachers, specialty teachers), that this plan exists.



Los Dolores de Cabeza y/o de Migraña Plan de Salud para Estudiantes en la Escuela

Nombre del Estudiante _____ Escuela _____
Maestra/Grado _____ Fecha _____

El estudiante arriba mencionado ha sido diagnosticado con dolores de cabeza y/o migraña. El objetivo es mantener al estudiante en la escuela y que pueda concentrarse/participar en las actividades escolares.

Abajo en continuación en círculos son los **DESENCADENANTES** que contribuyen al inicio de un dolor de cabeza y/o migraña para mi hijo:

- Falta de una comida
- Cambios de clima
- Esfuerzo excesivo
- Falta de sueño
- Estrés
- Varios olores
- Exceso de sueño
- Enfermedad físico
- Ruidos fuertes/continuos
- Ciertos alimentos/bebidas (específicos para este estudiante): _____
- Otro: _____

Abajo en continuación en círculos están los síntomas indicando la necesidad **INMEDIATA** para excusar a mi niño de actividades en la clase:

- Dolor en un lado de la cabeza
- Sensitivo a la luz, ruido, y/o olores
- Nausea con o sin vómitos
- Aura/síntomas pre-migraña: _____
- Otro: _____
- Entumecimiento/hormigueo
- Los trastornos visuales

INTERVENCIÓN POR EL PERSONAL ESCOLAR:

El tratamiento debe comenzar con el primer síntoma. Para que el medicamento sea efectivo **¡NO ESPERE!** Al retrasar el tratamiento durante cinco minutos puede resultar en ningún alivio de los síntomas.

1. El medicamento del estudiante se encuentra _____.
2. Administre los medicamentos y tratamientos de la siguiente manera (enfermera escolar debe completar): _____
3. Permitir que el estudiante descanse tranquilamente en el salón de clase o salón de salud según sea necesario.
4. Si el dolor de cabeza y/o migraña no se alivia en una hora, comuníquese con el padre y/o guardián.
5. Otros datos relacionados _____

***Notifique a la enfermera escolar y/o al padre si el estudiante sufre más de una migraña y/o dolor de cabeza por semana.**

Firma del padre y/o guardián _____ Fecha _____
Teléfono (Casa) _____ (Trabajo) _____ (Otro) _____
Firma de Enfermera _____ Fecha _____

Los maestros son responsables de establecer unos medios de notificar a todos los demás que puedan asumir responsabilidad de este estudiante (asistentes de maestros, maestros substitutos, maestros de especialidad), que este plan existe.