



**Trastornos Convulsivos**  
**Plan de Cuidado de Emergencia para**  
**La escuela/Excursiones**

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_ Escuela \_\_\_\_\_  
Maestra (o)/Grado \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Estimado Padre:

Entendemos que su hijo(a) tiene trastornos de convulsiones. Por favor complete este formulario y devuélvalo a la escuela lo más pronto posible. **Si su hijo(a) necesita medicamentos en la escuela, debemos tener un formulario de autorización de medicamentos completo. Es su responsabilidad informar al personal escolar (después de escuela) las necesidades médicas de su hijo(a).**

\_\_\_\_\_  
Enfermera Escolar

\_\_\_\_\_  
Teléfono

Fecha de última convulsión \_\_\_\_\_ Medicamento actual para convulsiones \_\_\_\_\_  
Medicamento de Emergencia \_\_\_\_\_

**Por favor circule los síntomas que su hijo(a) tiene generalmente durante un ataque:**

**Crisis no convulsivas:**

Episodios de ausencia (soñar despierto)	Falta de respuesta	confuso
movimientos de tic nervioso	caída de cabeza	ojos rodados hacia arriba
parpadeo rápido	movimientos de la boca	caminando ofuscado / aturdido
sacudidas de brazo/ pierna	cambios de comportamiento	

**Crisis convulsivas:**

rigidez de cuerpo / sacudidas	babeando	morder la lengua
interrupción de respiración normal	período de inconsciencia	ensuciarse la ropa

**Intervenciones:**

Manténgase calmado. No deje al estudiante solo.

- **Llame al personal de auxilios/padres /Guardián.**
- Estudiante tiene su medicina de emergencia situado en \_\_\_\_\_ / no tiene medicina de emergencia.
- **NO RESTRINGA EL MOVIMIENTO.** Una vez que comienza la convulsión, no se puede detener. **NO PONGA NADA** en la boca del estudiante.
- Ayude al estudiante acostarse de lado (para ayudar a evitar que se ahogue).
- Retire objetos peligrosos cercanos o coloque cojines alrededor de ellos para evitar lesiones. Amortigüe la cabeza del estudiante.
- Anote cuando comenzó y terminó la convulsión, así como lo que usted haya observado.
- Monitoree la respiración del estudiante. Si la convulsión para y el estudiante no está respirando, inicie la respiración de rescate.
- **Llame al 911.**
- Cuando la convulsión termine, permita que el estudiante descanse.

**Llame al 911 si:**

- Convulsión dura más de cinco minutos
- El estudiante tiene convulsiones repetidamente
- El estudiante es diabético
- El estudiante no tiene antecedentes de convulsiones

**La enfermera escolar puede comunicarse con el (los) proveedor (es) de cuidado de salud del estudiante:**

Dr. \_\_\_\_\_ Teléfono \_\_\_\_\_

Firma de Padre/Guardián \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Los maestros son responsables de establecer un medio de notificar a todas las personas que puedan asumir la responsabilidad de este estudiante (ayudantes del maestro, maestros sustitutos, maestros especiales), que este plan existe.